

Ontmoeting 6

Tabitha

Kinders beleef deur die storie van Tabitha dat 'n Christenvrou se invloed op haar gemeenskap ander mense tot geloof kan bring.

Teks: Handeling 9:36-43

Hulpmiddels:

- ❖ 'n Tou of stukkie wol gespan tussen 2 stokke/pilare/besems in vertrek
- ❖ 'n Sak ou klere (met 'n paar skoene)
- ❖ Plastiekwasgoedpennetjie (so klein as moontlik) om in die sensoriese bottel te sit
- ❖ Prente
- ❖ Wasgoedpennetjies
- ❖ Kopieë van die aktiwiteit
- ❖ Roomysstokkies (2 vir elke kind)
- ❖ Gom
- ❖ A4-bladsy/karton (1 vir elke kind)
- ❖ Die wasgoedlyn-aktiwiteit gekopieer en gelamineer
- ❖ Gekleurde klei



WELKOM

Keuse van speletjies met kledingstukke:

- Kry sommer 'n sak klere by die klerebank en hou 'n aantrek resies. Kinders sit in 'n ry agter mekaar. Die voorste persoon neem 'n kledingstuk uit die sak, trek dit aan en uit en gee dit oor hul kop aan na die persoon agter hom/haar. So word die klere aangetrek en aangegee tot by die laaste kind in die ry.
- Gee aan die groep/elke groep 'n paar kledingstukke en gee kans dat hulle een van hul lede soos 'n mannekyn aantrek op 'n kreatiewe manier. Hou 'n vinnige modeparade
- Indien jy 'n paar ekstra groot kledingstukke het, kyk hoeveel kinders kan dieselfde kledingstuk gelyk aantrek.



WYDING

Sing die *Temalied* en doen die *Stilword-ritueel* soos by ontmoeting 1.



WOORD

Span vooraf 'n stuk tou of wol in die vertrek waar die ontmoeting gedoen word. Gebruik wasgoedpennetjies om die hulpmiddels vas te steek aan die "wasgoedlyn" soos die storie vertel word. Jy kan regte kledingstukke gebruik of die prente wat voorsien word.

Ons ontmoet vandag nog 'n "vreemde vrou" in die Bybel. Iets baie, baie vreemds het met haar gebeur. Kom ons luister daarna...

Teks: Handeling 9:36-43 (Die Boodskap vertaling)

In Joppe, 'n entjie van Lidda af, het 'n volgeling van Jesus gebly met die naam Tabita. *(Hang die rokkie op die draad.)* Haar naam beteken “Wildsbokkie”. Sy het baie omgee vir ander mense. Waar sy kon, het sy die armes gehelp en goeie dinge vir ander mense gedoen. *(Hang die voorskoot op die draad.)*

Juis in daardie tyd toe Petrus in die omgewing was, het Tabita ernstig siek geword. Kort daarna is sy oorlede. *(Hang die wit lap op.)* Ander gelowiges het haar liggaam gereed gemaak vir die begrafnis. Hulle het haar gewas en in 'n bokamer uitgelê. Die gelowiges het gehoor dat Petrus daar naby in Lidda was. Hulle het twee mans soontoe gestuur om hom te smee om gou-gou Joppe toe te kom.

Petrus was dadelik bereid om saam met hulle te gaan. In Joppe aangekom, het hy saam met hulle na die bokamer gegaan waar Tabita se liggaam gelê het. 'n Klompie van haar vriendinne, almal weduwees, het daar om haar gestaan. Hulle was baie hartseer. *(Hang die hartseer gesiggie op.)* Hulle het vir Petrus van die klere gewys wat sy gemaak het toe sy nog geleef het. Petrus het vir almal gevra om buite te gaan wag. Daarna het hy op sy knieë neergeval en begin bid. Toe kyk hy na haar en sê vir haar: “Tabita, staan op!” Tabita het dadelik haar oë oopgemaak. Toe sy Petrus sien, het sy regop gesit. Hy het haar hand gevat en haar gehelp om op te staan. *(Hang die skoene op die draad of plaas regte skoene onder die rokkie wat hang.)* Petrus het toe vir die gelowiges en die weduwees wat buite die deur gewag het, binnetoe geroep. Toe hulle in die kamer kom, sien hulle dat Tabita weer lewe. Hierdie nuus het soos 'n veldbrand deur Joppe versprei. *(Hang die vlammetjies op die draad met die pen-netjies wat dit van onder af vashou.)* Dit het gemaak dat baie mense in die Here begin glo het. *(Hang die papiermannetjies op die draad.)*

Die kinders kry kans om oor die verhaal te dink:

1. Ek wonder van watter deel van die verhaal hou jy die meeste.
2. Ek wonder watter deel van die verhaal sou jy wou verander.
3. Ek wonder hoe jy sou reageer as jy by was toe dit gebeur het.
4. Ek wonder of jy aan nog iemand kan dink wie se storie ander mense in die Here laat glo het.



WERSKAF

- ♦ Gee aan elke kind 'n papier en kryte waarop hulle die belangrikste deel van die storie kan teken.
- ♦ Kopieer vir elke kind 'n papier met die prente wat in die ontmoeting gebruik is (net kleiner). Deel vir elke kind ook 2 roomys stukkies, 'n stukkie wol en 'n skoon A4-papier of -karton uit. Laat hulle die prentjies inkleur, uitknip en op die skoon A4-karton 'n wasgoedlyn maak met die roomys stukkies en wol. Die prentjies word in volgorde daarop geplak.
- ♦ Speelklei wasgoedlyn: Kopieer die wasgoedlyn met klere. (Vergroot sodat twee prente inpas op 'n A4-papier.) Lamineer dit. Die kinders kan nou die klere op die wasgoedlyn met gekleurde klei versier. Terwyl die kinders besig is om hul prente met klei te versier, vra vir hulle wie die mense is waarvoor hulle vir God kan dankie sê.
- ♦ Gee kans dat kinders in groepies die storie weer vir mekaar vertel met die hulpmiddels wat hulle gemaak het of met die groot hulpmiddel wat jy gebruik het om die verhaal te vertel. (Hierdie hulpmiddels is ideaal om te gebruik as 'n “huis toe vat”-aktiwiteit.)



Sluit af met die seënbede.



Tabitha se vriende het om haar gestaan en die klere wat sy gemaak het vir Petrus gewys. - Handelinge 9:36-43

















